

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
Протокол № 6  
от «05» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
педагогическим советом  
Протокол № 5  
«12» апреля 2022 г.  
Директор МАУ ДО «ДДТ»

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная  
общеразвивающая программа  
(социально-гуманитарной направленности)**

**«Общество и мы»**

Срок реализации: 1 год.  
Возраст учащихся: 15 - 18 лет

Составитель: Хижняк Татьяна Юрьевна,  
педагог дополнительного образования.

г. Печора  
2022 г.

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты**

### **1.1. Пояснительная записка.**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Нормативно-правовые документы,** на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
- приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года № 214-п;
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

**Актуальность.** Как указано в Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), «Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа».

Как отмечается в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва), приоритетами государственной политики в области воспитания является создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

Актуальность получения правовых знаний сегодня состоит в том, что современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в общественном пространстве, предупреждать грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Сегодня каждый гражданин должен знать о своих обязанностях, а также ориентироваться в экономической, политической, социальной и духовной сферах общества. Только гражданин, обладающий обществоведческими знаниями, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача.

**Новизна программы** состоит в том, что программа более расширена, углублена и конкретизирована, раскрывает основные темы курса обществознания 8-11 класса. Это позволяет учащимся лучше подготовиться к успешной сдаче ГИА за 9 и 11 класс.

**Педагогическая целесообразность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы базового уровня «Общество и мы» заключается в том, что она учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические), Программа предусматривает самостоятельную деятельность учащихся, создает условия для их творческого роста и способствует социализации детей, Программа способствует успешной сдаче ГИА по обществознанию в 9 и 11 классе.

**Отличительные особенности.** Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня. Большое внимание уделяется практическим занятиям и творческим работам. Используя различные формы работы, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме, получают более углубленные знания по темам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право». Этот курс также познакомит школьников

с различными точками зрения, мнениями, позициями по тем или иным вопросам общественного, правового, политического развития. Курс дает необходимый материал для понимания основных положений Конституции, иных, правовых документов. Учащиеся учатся работать с текстом, аргументировать, приводить суждения и примеры, решать ситуативные задачи, составлять ментальные и интеллект – карты, что содействует усвоению базовых идей и понятий курса обществознания.

**Адресат программы.**

Возраст учащихся: 15-18 лет.

Специальных требований при наборе в группы объединения не предъявляется, ребёнок поступает на основании желания и заявления от родителя.

Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30-ти человек.

**Вид программы по уровню освоения:** содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем освоения программ.

**Классификация программы**

Программа базового уровня.

**Объём программы: 288 часов.**

**Срок реализации программы: 1 год.**

**Форма обучения – очная**

**Режим занятий:**

Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Количество часов в неделю	Всего в год
1	2 часа (на группу, всего 4 группы)	1 раз	2 часа	288 часов

**Особенности организации образовательного процесса:**

Состав группы постоянный (с возможностью замены ушедших по уважительной причине учащихся). Занятия проводятся по расписанию, составленному согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Продолжительность занятия 40 минут (с 10-минутным перерывом между ними для отдыха и проветривания помещения)1 академический час.

Занятия имеют различные формы в зависимости от темы изучения: беседа, игра, практическое занятие, и др. Виды занятий по организационной структуре

групповые и коллективные (воспитательные, общие, интегрированные мероприятия).

### 1.2. Цель и задачи программы.

**Цель:** создание условий для формирования обществоведческих знаний, правовых и политических представлений у учащихся.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- усвоение основных терминов и понятий;
- формирование умения работать с источниками обществоведческой информации;

**Развивающие:**

- развитие интереса у учащихся к обществоведческим дисциплинам в целом;
- умение анализировать и классифицировать обществоведческую информацию;

**Воспитательные:**

- воспитание у учащихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно- правовым, политическим, социальным нормам;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека.

### 1.3. Содержание программы.

#### Учебный план 1 года обучения.

#### Содержание программы «Общество и мы» Учебный план 8-11 классы

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма проведения аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
<b>8 класс</b>					
	Вводное занятие. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>Раздел 1. Личность и общество</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.</b>
	<b>Раздел 2. Сфера духовной культуры</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>Тестирование, проверочная</b>

					работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.
	<b>Раздел 3. Социальная сфера</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.
	<b>Раздел 4. Экономика</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b> часа	
<b>9 класс</b>					
	Вводное занятие. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>Раздел 1. Политика и власть</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.
	<b>Раздел 2. Право</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	
<b>10 класс</b>					
	Вводное занятие. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.
	<b>Раздел 2. Духовная жизнь общества</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение

					<b>проектов.</b>
	<b>Раздел 3. Право</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
	<b>11 класс</b>				
	Вводное занятие. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>Раздел 1. Экономическая жизнь общества</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.</b>
	<b>Раздел 2. Социальная сфера</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.</b>
	<b>Раздел 3. Познание</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.</b>
	<b>Раздел 4. Политическая жизнь общества</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	

### Содержание учебного плана.

**Человек в экономических отношениях.** Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая система и её функции. Собственность. Производство — источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности. Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы. Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и

предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков. Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации. Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг. Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений. Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.

**Сфера духовной культуры.** Человек в мире культуры. Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества. Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации. Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации. Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете.

**Политика.** Человек в политическом измерении. Политика и политическая власть. Государство — политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика. Форма государства. Монархия и республика — основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское



общество. Участие граждан в политике. Выборы, референдум. Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.

**Право.** Гражданин и государство Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия — социальное государство. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства. Россия — светское государство. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент — глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление. Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

**Социальная сфера общества.** Человек в системе социальных отношений Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социализация личности. Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи. Этнос и нация. Россия — многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур. Социальная политика Российского государства. Социальные конфликты и пути их разрешения. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Человек в современном изменяющемся мире Информационное общество. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения. Молодёжь — активный

участник общественной жизни. Волонтерское движение. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера. Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в виртуальном пространстве. Перспективы развития общества.

**Человек в обществе.** Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.

**Познание.** Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

**Духовная жизнь общества.** Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.

Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

**Экономика.** Экономическая жизнь общества. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская

система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

**Социальная сфера.** Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

**Политика.** Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет.

Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

**Право.** Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и

расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

#### **1.4. Планируемые результаты по годам обучения.**

##### **Предметные:**

- получают относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- приобретут знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- приобретут знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- приобретут умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в

соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- будут понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- будут иметь представление об основных нравственных и правовых понятиях, нормах и правилах, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; • приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- получают знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- будут понимать значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- будут знать о новых возможностях для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

### **Метапредметные:**

- научатся ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством педагога);

- будут уметь планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством педагога);

- будут работать в соответствии с поставленной учебной задачей, с предложенным планом;

- будут участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;

- разовьют навыки выделять главное, существенные признаки понятий;

- будут устанавливать причинно-следственные связи;

- смогут определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;

- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям; классифицировать информацию по заданным признакам; решать проблемные задачи.

**Личностные:**

- сформируют мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- осознают ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разно-образных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации.**

**2.1. Календарный учебный график программы (Приложение 1).**

**Организационно-педагогические основы обучения.**

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>1год обучения</b>
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия	40 минут
Промежуточный контроль	15 – 30 декабря
Окончание учебного года	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)	01.01 – 08. 01
Летние каникулы	С 1 июня
Летний профильный лагерь	С 01 – 25 июня



## 2.2. Условия реализации программы.

Занятия проводятся в оборудованном светлом хорошо проветриваемом кабинете, освещение дневное и искусственное. Помещение с центральным отоплением, с раковиной для мытья рук. Каждый ребёнок работает за отдельной партой в паре или один.

Исходя из условий кабинета выделенного для работы объединения, для учащихся выделены парты в количестве 15 штук (30 посадочных мест), стулья, 1 доска (магнитно – меловая).

Информационное обеспечение - мультимедийный проектор, экран, ноутбук, копировально – множительная техника (многофункциональное устройство для копирования, сканирования и печати), выход в Интернет.

## 2.3. Формы контроля/ аттестация.

Основными формами аттестации и контроля является: тестирование, зачет, проверочная работа, творческая работа, эссе на обществоведческую тематику.

**Оценка знаний и умений по уровням:**

**Высокий уровень: 5 баллов** учащиеся ответили на все вопросы без ошибок

**Средний уровень: 4 балла** учащиеся ответили на вопросы и выполнили задание частично с помощью педагога.

**Допустимый уровень: 3 балла** учащиеся ответили ни на все вопросы, задание выполнили с помощью педагога

## 2.4. Оценочные материалы обучения

### 8 класс

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	Критерии	Показатели	Виды контроля аттестации
1	Личность и общество	Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.	<b>Высокий уровень: 5 баллов</b> учащиеся хорошо владеют данными знаниями. <b>Средний уровень: 4 балла</b> - учащиеся недостаточно	Бальная система оценивания	Текущий

			<p>владеют знаниями.</p> <p><b>Допустимый уровень: 3 балла</b> учащиеся ответили ни на все вопросы, задание выполнили с помощью педагога</p>		
2	Экономика	<p>Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.</p>	<p><b>Высокий уровень: 5 баллов</b> – работу выполнили самостоятельно.</p> <p><b>Средний уровень: 4 балла</b> – выполнили задание частично с помощью педагога.</p> <p><b>Допустимый уровень: 3 балла</b> задание выполнили с помощью педагога</p>	Бальная система оценивания	Промежуточный

**9 класс**

<b>№</b>	<b>Предмет оценивания</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Виды контроля аттестации</b>
1	Политика и власть	Тестирование, проверочная работа,	<p><b>Высокий уровень: 5 баллов</b> – учащиеся хорошо</p>	Бальная система оценивания	Текущий

		участие в конкурсах, выполнение проектов.	<p>владеют данными знаниями.</p> <p><b>Средний уровень: 4 балла</b>- учащиеся недостаточно владеют знаниями.</p> <p><b>Допустимый уровень: 3 балла</b> учащиеся ответили ни на все вопросы, задание выполнили с помощью педагога</p>		
2	Право	Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.	<p><b>Высокий уровень: 5 баллов</b> – работу выполнили самостоятельно.</p> <p><b>Средний уровень: 4 балла</b>- выполнили задание частично с помощью педагога.</p> <p><b>Допустимый уровень: 3 балла</b> задание выполнили с помощью педагога</p>	Бальная система оценивания	Промежуточный

**10 класс**

№	Предмет	Форма	Критерии	Показатели	Виды
---	---------	-------	----------	------------	------

	оценивания	аттестации		ли	контроля аттестации
1	Духовная жизнь общества	Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.	<p><b>Высокий уровень: 5</b> баллов - учащиеся хорошо владеют данными знаниями.</p> <p><b>Средний уровень: 4</b> балла- учащиеся недостаточно владеют знаниями.</p> <p><b>Допустимый уровень: 3</b> балла учащиеся ответили ни на все вопросы, задание выполнили с помощью педагога</p>	Бальная система оценивания	Текущий
2	Право	Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.	<p><b>Высокий уровень: 5</b> баллов – работу выполнили самостоятельно.</p> <p><b>Средний уровень: 4</b> балла- выполнили задание частично с помощью педагога.</p> <p><b>Допустимый уровень: 3</b></p>	Бальная система оценивания	Промежуточный

			балла задание выполнили с помощью педагога		
--	--	--	-----------------------------------------------------	--	--

**11 класс**

<b>№</b>	<b>Предмет оценивания</b>	<b>Форма аттестации</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Виды контроля аттестации</b>
1	Экономическая жизнь общества	Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.	<b>Высокий уровень: 5 баллов</b> - учащиеся хорошо владеют данными знаниями. <b>Средний уровень: 4 балла</b> - учащиеся недостаточно владеют знаниями. <b>Допустимый уровень: 3 балла</b> учащиеся ответили ни на все вопросы, задание выполнили с помощью педагога	Бальная система оценивания	Текущий
2	Политическая жизнь общества	Тестирование, проверочная работа, участие в конкурсах, выполнение проектов.	<b>Высокий уровень: 5 баллов</b> – работу выполнили самостоятельно. <b>Средний уровень: 4 балла</b> -	Бальная система оценивания	Промежуточный

			выполнили задание частично с помощью педагога. <b>Допустимый уровень: 3 балла</b> задание выполнили с помощью педагога		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2.5. Методические материалы.

**В освоении программы используются следующие принципы:**

1. Принцип доступности обучения предполагает соответствие учебного материала по возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности детей.
2. Принцип систематичности и последовательности. Учебный материал опирается на ранее усвоенный и создаёт прочную базу для последующего обучения.
3. Принцип наглядности. Это один из важнейших принципов обучения театральному творчеству. Наглядность обогащает круг представлений ребят, организует их внимание, развивает мышление, наблюдательность.
4. Принцип воспитывающего обучения выражается в осуществлении воспитания через содержание, методы и организацию обучения. На каждом занятии решаются конкретные воспитательные задачи.

**Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам и др.).

**Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

**2.6. Список литературы.**

1. Баранов, П.А. ОГЭ-2022. Обществознание / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2022. - 127 с.
2. Баранов, П.А. ОГЭ-2022. Обществознание: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2022. - 672 с.
3. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. - М.: АСТ, 2020. - 256 с.
3. Братановский С.Н. Теория государства и права: учебное пособие, М.: Приор, 2021.
4. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 384 с.
5. Единый государственный экзамен. 2022. Контрольно – измерительные материалы. Обществознание/ А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов, М, 2022.
5. Кишенкова, О.В. ГИА 2022. Обществознание. Тренировочные задания. 9 класс / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2022. - 80 с.
6. Конституция Российской Федерации (с изменениями 2020г) .М.: Омега, 2022.
7. Международные документы по правам человека. Сборник. СПб.: Специальная литература, 2015.
8. Обществознание. Базовый уровень. 8 класс\ Под. Ред. Л.Н. Боголюбов.-М.- Просвещение. 2021.
9. Обществознание. Базовый уровень. 9 класс\ Под. Ред. Л.Н. Боголюбов.-М.- Просвещение. 2021.
10. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс\ Под. Ред. Л.Н. Боголюбов.-М.-Просвещение. 2021.

11. Обществознание. Базовый уровень. 11 класс\ Под. Ред. Л.Н. Боголюбов.- М.-Просвещение. 2021.
12. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности.-М.: Просвещение, 2018.

**Интернет – ресурсы:**

1. Все термины по обществознанию - <http://ucheba.pro/viewtopic.php?f=49&t=12279>
2. Гражданское общество – детям России - <http://www.detirossii.ru>
3. Давыдова Ю. А. Обществознание ГИА: учебный курс - [http://free.megacampus.ru/xbook M0025/index.html?go=part-059\\*page.htm](http://free.megacampus.ru/xbook M0025/index.html?go=part-059*page.htm)
4. Законодательство России - <http://www.labex.ru>.
5. Законы и кодексы РФ. Полные тексты документов в последней редакции - [garant.ru](http://garant.ru)
6. Консультант Плюс, законодательные акты - [my.consultant.ru](http://my.consultant.ru)
7. Научно-образовательный портал «Наука и образование» - <http://originweb.info>
8. ОГЭ (ГИА) по обществознанию: основная информация - <http://www.examen.ru/add/gia/ gia-po-obshhestvoznaniy#podgotovka>
9. Открытый банк заданий ОГЭ - <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
10. Права и дети в Интернете - <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>
11. Стратегия подготовки к ЕГЭ - <http://www.ege.edu.ru/ru/main/consult/>
12. Тесты ГИА по обществознанию онлайн - <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/SocialStudies-GIA-55/Default.aspx>
13. Толерантность: декларация принципов - <http://www.tolerance.ru/>
14. Федеральный институт педагогических измерений. Все об ОГЭ - <http://www.fipi.ru/>
15. Философская антропология - <http://anthropology.ru>
16. Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>
17. Электронный журнал «Вопросы психологии» - <http://www.voppsy.ru>

**Приложение 1**

**Календарный учебный график. 8 класс.**

№ п/п	Тема			
		Кол-во	Дата	Дата



		часов	проведе ния (план)	проведе ния (факт)
1-2	Введение в курс «Общество и мы».	2	5.09. 5.09	
	Раздел 1. Личность и общество	14		
3.	Что делает человека человеком?	1	12.09	
4.	Практикум по теме «Что делает человека человеком?».	1	12.09	
5.	Личность, особенности подросткового возраста	1	19.09	
6.	Решение ситуативных задач по теме «Человек, индивид, личность».	1	19.09	
7.	Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение)	1	26.09	
8.	Работа с текстом по теме «Основные формы человеческой деятельности».	1	26.09	
9.	Человек и его ближайшее окружение	1	03.10	
10.	Решение ситуативных задач по теме «Человек».	1	03.10	
11.	Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.	1	10.10	
12.	Семинар – практикум по теме «Межличностные конфликты».	1	10.10	
13.	Человек, природа, общество	1	17.10	
14.	Выполнение и защита мини – проектов по теме «Взаимодействие общества и природы».	1	17.10	
15.	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.	1	24.10	
16.	Групповая творческая работа по теме «Личность и общество».	1	24.10	
	Раздел 2. Сфера духовной культуры	12		
17.	Сфера духовной жизни	1	31.10	
18.	Практикум по теме «духовная жизнь общества».	1	31.10	
19.	Мораль и моральный выбор.	1	07.11	
20.	Составление и решение практических ситуаций по теме «Мораль и моральный выбор»..	1	07.11	
21.	Образование и его значимость в условиях информационного общества.	1	14.11	
22.	Составление ментальных карт, интеллект – карт по теме «Образование. Возможности получения образования».	1	14.11	
23.	Наука в современном обществе.	1	21.11	
24.	Работа с текстовым материалом по теме «Наука в жизни современного общества»	1	21.11	
25.	Религия как одна их форм культуры	1	28.11	
26	Работа с графическим и статистическим материалом по разделу «Сфера духовной культуры»	1	28.11	
27.	Влияние искусства на развитие личности и общества.	1	05.12	
28	Выполнение заданий повышенной сложности по	1	05.12	

	разделу «Сфера духовной культуры».			
	Раздел 3. «Социальная сфера»	14	12.12	
29.	Социальная структура общества.	1	12.12	
30.	Выполнение заданий с выбором ответа по теме «Социальная структура общества».Решение ситуативных задач.	1	19.12	
31	Социальные статусы и роли.	1	19.12	
32.	Написание мини сочинений по теме «Социальные статусы и роли».	1	26.12	
33	Семья как малая группа	1	26.12	
34	Выполнение заданий, приведение примеров из обществоведческого курса по теме «Семья и семейные отношения». Моделирование практических ситуаций.	1	09.01	
35	Нации и межнациональные отношения.	1	09.01	
36	Практикум по теме «Учимся жить в многонациональном обществе».	1	16.01	
37	Социализация личности и отклоняющееся поведение.	1	16.01	
38	Работа с текстовым материалом по теме «Социализация личности и отклоняющееся поведение». Решение практических ситуаций.	1	23.01	
39	Социальная политика государства	1	23.01	
40	Подготовка и защита мини – проектов по теме «Социальная политика государства».	1	30.01	
41	Социальный конфликт и пути его решения.	1	30.01	
42	Решение ситуативных задач по теме «Социальные конфликты и пути их решения».	1	06.02	
	Раздел 4. Экономика.	30		
43	Экономика и ее роль в жизни общества	1	06.02	
44	Составление интеллект – карт, ментальных карт по теме «Экономика и ее роль в жизни общества».	1	13.02	
45	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	13.02	
46	Дебаты (круглый стол) на тему «Ресурсов хватит на всех».	1	20.02	
47	Главные вопросы экономики.	1	20.02	
48	Выполнение практических заданий, решение экономических задач по теме «Главные вопросы экономики».	1	27.02	
49	Рыночная экономика.	1	27.02	
50	Практическая работа по приведению и опровержению аргументов «за» и «против» по теме «Рыночная экономика».	1	06.03	
51	Экономические системы и собственность	1	06.03	
52	Работа с текстовым материалом по теме «Экономические системы».	1	13.03	
53	Производство- основа экономики.	1	13.03	
54	Решение правовых, ситуативных задач по теме	1	20.03	

	«Экономика. Производство».			
55	Предпринимательская деятельность.	1	20.03	
56	Практическая работа по приведению и опровержению аргументов «за» и «против» по теме «Рыночная экономика».	1	27.03	
57	Роль государства в экономике	1	27.03	
58	Работа со статистическим, графическим материалом по теме «Роль государства в экономике».	1	03.04	
59	Деньги	1	03.04	
60	Решений ситуативных задач по финансовой грамотности по теме «Деньги»	1	10.04	
61	Инфляция и семейная экономика.	1	10.04	
62	Учимся планировать семейный бюджет. Планирование доходов и расходов семьи.	1	17.04	
63	Банковские услуги	1	17.04	
64	Разработка памяток, буклетов по теме «Банковские услуги».	1	24.04	
65	Страховые услуги	1	24.04	
66	Разработка памяток, буклетов по теме «Страховые услуги».	1	08.05	
67	Рынок труда и безработица	1	08.05	
68	Работа с графическим и статистическим материалом по теме «Рынок труда и безработица».	1	15.05	
69	Налоги, уплачиваемые гражданами	1	15.05	
70.	Решение практических, ситуативных задач по теме «Налоги».	1	22.05	
71.	Заработная плата и стимулирование труда	1	22.05	
72.	Итоговое повторение по курсу «Общество и мы»	1	29.05	

### Календарный учебный график. 9 класс.

№ п/п	Тема			
		Кол-во часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (Факт)
1-2	Введение в курс «Общество и мы».	2	08.09 08.09	
	Раздел 1. Политика	26		
3.	Политика и власть	1	15.08	
4.	Практикум по теме «Политика и власть».	1	15.08	
5.	Роль политики в жизни общества	1	22.08	
6.	Решение ситуативных задач по теме «Роль политики в жизни общества».	1	22.08	
7.	Государство. Понятие и признаки государства.	1	29.08	
8.	Работа с текстом по теме «Государство, его понятие и признаки».	1	29.08	

9.	Разделение властей	1	06.10	
10.	Решение ситуативных задач по теме «Разделение властей».	1	06.10	
11.	Формы государства.	1	13.10	
12.	Семинар – практикум по теме «Формы государства».	1	13.10	
13.	Политический режим. Демократия.	1	20.10	
14.	Выполнение и защита мини – проектов по теме «Политический режим. Демократия».	1	20.10	
15.	Местное самоуправление.	1	27.10	
16.	Групповая творческая работа по теме «Местное самоуправление».	1	27.10	
17.	Участие граждан в политической жизни	1	03.11	
18.	Круглый стол по теме «Я – гражданин».	1	03.11	
19.	Выборы. Референдум.	1	10.11	
20.	Составление ментальных карт, интеллект карт по теме «Выборы. Референдум».	1	10.11	
21.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1	17.11	
22.	Деловая игра «Политические партии и движения».	1	17.11	
23.	Гражданское общество и правовое государство.	1	24.11	
24.	Работа с текстовым материалом по теме «Гражданское общество и правовое государство»	1	24.11	
25.	Работа с иллюстративным материалом по разделу «Политика»	1	01.12	
26.	Работа с графическим и статистическим материалом по разделу «Политика»	1	01.12	
27.	Решение познавательных и практических задач по разделу «Политика».	1	08.12	
28.	Выполнение заданий повышенной сложности по курсу «Политика».	1	08.12	
	Раздел «Право»		15.12	
29.	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	15.12	
30.	Выполнение заданий с выбором ответа по теме «Право, его роль в жизни общества».Решение ситуативных задач.	1	22.12	
31.	Норма права. Нормативный правовой акт.	1	22.12	
32.	Учимся читать юридические документы. Работа с нормативно – правовыми актами, законодательством.	1	29.12	
33.	Понятие правоотношений.	1	29.12	
34.	Выполнение заданий, приведение примеров из обществоведческого курса по теме «Правоотношения». Моделирование практических ситуаций.	1	12.01	
35.	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	1	12.01	
36.	Дебаты по теме «Закон должен быть жестким».		19.01	
37.	Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя Российской Федерации.	1	19.01	

38	Работа с текстом Конституции РФ. Анализ изменений 2020г.	1	26.01	
39	Федеративное устройство России	1	26.01	
40	Подготовка и защита мини – проектов по теме «Федеративное устройство России».	1	02.02	
41	Органы государственной власти Российской Федерации.	1	02.02	
42	Работа с текстом, нормативно – правовыми актами по теме «Органы государственной власти Российской Федерации».	1	09.02	
43	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государства и граждан.	1	09.02	
44	Составление интеллект – карт, ментальных карт по теме «Правоохранительные органы, судебная система».	1	16.02	
45	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России. Конституционные обязанности граждан.	1	16.02	
46	Дебаты (круглый стол) на тему «Существуют ли права без обязанностей?».	1	02.03	
47	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	02.03	
48	Выполнение практических заданий, решение правовых задач по теме «Особенности правового статуса несовершеннолетних».	1	09.03	
49	Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	09.03	
50	Практическая работа по составлению юридических документов.	1	16.03	
51	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право.	1	16.03	
52	Работа с текстовым материалом по теме «Международное гуманитарное право».	1	23.03	
53-54	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	2	30.03 30.03	
55-56	Решение правовых, ситуативных задач по теме «Гражданское право».	2	06.04 06.04	
57-58	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	2	13.04 13.04	
59-60	Решение правовых, ситуативных задач по теме «Семейное право».	2	20.04 20.04	
61-62	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	2	27.04 27.04	
63-64	Учимся устраиваться на работу. Составление трудового договора, резюме. Решение ситуативных задач по теме «Трудовое право».	2	04.05 04.05	
65-66	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	2	11.05 11.05	

67-68	Решение ситуативных задач по реме «Административное право».	2	18.05 18.05	
69	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	25.05	
70.	Решение практических, ситуативных задач по теме «Уголовное право».	1	25.05	
71.	Выполнение заданий повышенной сложности по курсу «Право».	1	01.06	
72.	Итоговое повторение по курсу «Общество и мы»	1	01.06	

### Календарный учебный график. 10 класс.

№ п/п	Тема			
		Кол-во часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (план)
1-2	Введение в курс «Общество и мы».	2	3.09 3.09	
	Раздел 1. Человек и общество	18		
3.	Что такое общество?	1	10.09	
4.	Практикум по теме «Понятие общества».	1	10.09	
5.	Общество как сложная система	1	17.09	
6.	Решение ситуативных задач по теме «Общество».	1	17.09	
7.	Динамика общественного развития	1	24.09	
8.	Работа с текстом по теме «Развитие общества».	1	24.09	
9.	Социальная сущность человека	1	1.10	
10.	Решение ситуативных задач по теме «Человек».	1	1.10	
11.	Деятельность – способ существования людей	1	8.10	
12.	Выполнение практических заданий по теме «Деятельность».	1	8.10	
13.	Познавательная деятельность;	1	15.10	
14.	Выполнение интеллект – карт, ментальных карт по теме «Деятельность»	1	15.10	
15.	Свобода и необходимость в деятельности	1	22.10	
16.	Групповая творческая работа по теме «Деятельность и ее особенности».	1	22.10	
17.	Процессы глобализации и становления единого человечества.	1	29.10	
18.	Практикум по теме «Глобализация».	1	29.10	
19.	Глобальные проблемы человечества	1	5.11	
20.	Составление и решение практических ситуаций по теме «Глобальные проблемы человечества».	1	5.11	
	Раздел 2. Духовная жизнь общества	16		
21.	Духовная культура общества. Формы и разновидности культуры.	1	12.11	
22.	Составление ментальных карт, интеллект – карт по теме «Духовная культура общества».	1	12.11	

23.	Духовный мир личности	1	19.11	
24.	Работа с текстовым материалом по теме «Духовный мир»	1	19.11	
25.	Мораль. Нравственная культура.	1	26.11	
26	Работа с графическим и статистическим материалом по разделу «Тенденции духовной жизни современной России»	1	26.11	
27.	Наука	1	3.12	
28	Выполнение заданий повышенной сложности по разделу «Сфера духовной культуры».	1	3.12	
29.	Образование. Социальная и личностная значимость образования.	1	10.12	
30.	Выполнение заданий с выбором нескольких вариантов ответа по теме «Наука и образование». Решение ситуативных задач.	1	10.12	
31	Религия. Роль религии в жизни общества.	1	17.12	
32.	Написание мини сочинений по теме «Роль религии в жизни общества».	1	17.12	
33	Искусство, его основные формы и направления.	1	24.12	
34	Выполнение заданий, приведение примеров из обществоведческого курса по теме «Искусство, его основные формы и направления». Моделирование практических ситуаций.	1	24.12	
35	Массовая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	1	31.12	
36	Практикум по теме «Духовная жизнь общества».	1	31.12	
	Раздел 3. Право	36		
37	Современные подходы к пониманию права	1	14.01	
38	Работа с текстовым материалом по теме «Современные подходы к пониманию права».	1	14.01	
39	Право в системе социальных норм	1	21.01	
40	Подготовка и защита мини – проектов по теме «Право в системе социальных норм».	1	21.01	
41	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	1	28.01	
42	Решение ситуативных задач по теме «Система права».	1	28.01	
43	Источники права	1	4.02	
44	Составление интеллектуальных карт, ментальных карт по теме «Источники права».	1	4.02	
45	Правовые акты	1	11.02	
46	Решение заданий с выбором суждений по типу ЕГЭ по теме «Право».	1	11.02	
47	Правоотношения.	1	18.02	
48	Выполнение практических заданий, решение заданий по типу ЕГЭ по теме «Право».	1	18.02	
49	Правонарушения	1	25.02	
50	Практическая работа по приведению аргументов и примеров по теме «Правоотношения и	1	25.02	

	правонарушения».			
51	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1	4.03	
52	Работа с заданиями на установление соответствий по теме «Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ»	1	4.03	
53	Гражданин Российской Федерации	1	11.03	
54	Решение правовых, ситуативных задач по теме «Гражданин РФ».	1	11.03	
55	Гражданское право.	1	18.03	
56	Практическая работа по приведению аргументации и примеров по теме «Гражданское право»	1	18.03	
57	Трудовое право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	25.03	
58	Работа со статистическим, графическим материалом по теме «Трудовое право».	1	25.03	
59	Уголовное право.	1	1.04	
60	Решений ситуативных задач по уголовному, гражданскому и трудовому праву.	1	1.04.	
61	Семейное право. Правовые основы брака и семьи.	1	8.04	
62	Практикум по теме «Семейное право».	1	8.04	
63	Международные документы по правам человека.	1	15.04	
64	Практическая работа с текстами правовых документов по теме «Международная защита прав человека»	1	15. 04	
65	Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации	1	29.04	
66	Разработка интеллект карт, ментальных карт по теме «Разделение властей в РФ». Работа с текстом Конституции РФ.	1	29.04	
67	Институт президентства	1	6.05	
68	Работа с текстом Конституции РФ.	1	6.05	
69	Правоохранительные органы	1	13.05	
70.	Работа с текстами правовых документов по теме «Правоохранительные органы»	1	13.05	
71.	Процессуальные отрасли права	1	20.05	
72.	Итоговое повторение по курсу «Общество и мы»	1	20.05	

### Календарный учебный график. 11 класс.

№ п/п	Тема			
		Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения факт
1-2	Введение в курс «Общество и мы».	2	3.09 3.09	
	Раздел 1. Экономическая жизнь общества	22		
3.	Роль экономики в жизни общества	1	10.09	



4.	Практикум по теме «Роль экономики в жизни общества».	1	10.09	
5.	Экономика: наука и хозяйство	1	17.09	
6.	Решение ситуативных задач по теме «Экономика».	1	17.09	
7.	Экономический рост и развитие. Экономический цикл.	1	24.09	
8.	Работа с текстом по теме «Экономика».	1	24.09	
9.	Рыночные отношения в экономике	1	1.10	
10.	Решение ситуативных задач по теме «Экономика».	1	1.10	
11.	Фирма в экономике	1	8.10	
12.	Выполнение практических заданий по теме «Экономика».	1	8.10	
13.	Финансовый рынок	1	15.10	
14.	Выполнение интеллект – карт, ментальных карт по теме «Финансовый рынок»	1	15.10	
15.	Экономика и государство	1	22.10	
16.	Практикум по теме «Экономика и государство»	1	22.10	
17.	Финансовая политика государства	1	29.10	
18.	Практикум по теме «Финансовая политика государства». Выполнение заданий по типу ЕГЭ.	1	29.10	
19.	Занятость и безработица	1	5.11	
20.	Составление и решение практических ситуаций по теме «Рынок труда. Безработица».	1	5.11	
21.	Мировая экономика	1	12.11	
22.	Составление ментальных карт, интеллект – карт по теме «Мировая экономика».	1	12.11	
23.	Экономическая культура	1	19.02	
24.	Работа с текстовым материалом по теме «Экономика»	1	19.02	
	Раздел 2. Социальная сфера	12		
25.	Социальная структура общества	1	26.11	
26.	Работа с графическим и статистическим материалом по разделу «Социальная сфера»	1	26.11	
27.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	3.12	
28.	Выполнение заданий по типу ЕГЭ по теме «Социальные нормы и отклоняющееся поведение».	1	3.12	
29.	Нации и межнациональные отношения	1	10.12	
30.	Выполнение заданий с выбором нескольких вариантов ответа по теме «Нации и межнациональные отношения». Решение ситуативных задач.	1	10.12	
31.	Семья и брак, как социальные институты.	1	17.12	
32.	Анализ и обоснование теоретических положений по теме «Семья и брак». Приведение примеров из общественной жизни.	1	17.12.	
33.	Молодежь как социальная группа.	1	24.12.	
34.	Выполнение заданий, приведение примеров из обществоведческого курса по теме «Молодежь как социальная группа». Моделирование практических	1	24.12	

	ситуаций.			
35	Демографическая ситуация в современной России..	1	31.12	
36	Практикум по теме «Социальная сфера.	1	31.12	
	Раздел 3. Познание	8		
37	Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное.	1	14.01	
38	Работа с текстовым материалом по теме «Познание мира».	1	14.01	
39	Истина и ее критерии. Относительность истины.	1	21.01	
40	Практикум по теме «Познание мира».	1	21.01	
41	Виды человеческих знаний. Научное познание.	1	28.01	
42	Выполнение заданий по типу ЕГЭ по теме «Познание мира».	1	28.01	
43	Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.	1	4.02	
44	Составление интеллект – карт, ментальных карт по теме «Познание мира».	1	4.02	
	Раздел 4. Политическая жизнь общества	28		
45	Политика и власть	1	11.02	
46	Решение заданий с выбором суждений по типу ЕГЭ по теме «Политика и власть».	1	11.02	
47	Политическая система	1	18.02	
48	Выполнение практических заданий, решение заданий по типу ЕГЭ по теме «Политика».	1	18.02	
49	Гражданское общество и правовое государство	1	25.02	
50	Практическая работа по приведению аргументов и примеров по теме «Гражданское общество и правовое государство».	1	25.03	
51	Признаки, функции, формы государства.	1	4.03	
52	Работа с заданиями на установление соответствий по теме «Государство»	1	4.03	
53	Государственный аппарат	1	11.03	
54	Решение правовых, ситуативных задач по теме «Государство».	1	11.03	
55	Избирательные системы.	1	18.03	
56	Практическая работа по приведению аргументации и примеров по теме «Избирательные системы»	1	18.03	
57	Политические партии и движения. Политическая элита и политические лидеры.	1	25.03	
58	Работа со статистическим, графическим материалом по теме «Политические партии и движения».	1	25.03	
59	Политическая идеология	1	1.04	
60	Практикум по теме «Политическая идеология»	1	1.04	
61	Политический режим. Типы политических режимов..	1	8.04	
62	Практикум по теме «Политический режим».	1	8.04	
63	Местное самоуправление.	1	15.04	
64	Практическая работа с текстами правовых документов по теме «Местное самоуправление»	1	15.04	
65	Политическая культура и политическое сознание.	1	22.04	

66	Разработка интеллект карт, ментальных карт по теме «Политическая культура».	1	22.04	
67	Политический процесс и культура политического участия.	1	29.04	
68	Работа с текстовым материалом. Выполнение заданий к тексту по теме «Политическая культура и политическое участие»..	1	29.04	
69	Готовимся к экзамену. Решение вариантов заданий по типу ЕГЭ.	1	6.05	
70.	Готовимся к экзамену. Решение вариантов заданий по типу ЕГЭ.	1	6.05	
71.	Готовимся к экзамену. Решение вариантов заданий по типу ЕГЭ.	1	13.05	
72.	Итоговое повторение по курсу «Общество и мы»	1	13.05	

## Приложение 2

### Система показателей эффективности в целом по объединению

(диагностика усвоения обществоведческой информации)

Промежуточная аттестация (ноябрь)

ФИО учащихся	Знание обществоведческих терминов и понятий	Умение работать с обществоведческими документами (источниками обществоведческой информации)	Умение анализировать и классифицировать обществоведческую информацию
Маша Т.	-	+	+
Миша С.			

Промежуточная аттестация (апрель)

ФИО учащихся	Знание обществоведческих терминов и понятий	Умение работать с обществоведческими документами (источниками обществоведческой информации)	Умение анализировать и классифицировать обществоведческую информацию
Маша Т.	+	+	+
Миша С.			

### Система показателей эффективности в листах индивидуальной диагностики

ФИО учащегося \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Контроль	Знание обществоведческих	Умение работать с обществоведческими	Умение анализировать и
----------	--------------------------	--------------------------------------	------------------------

(аттестация)	терминов и понятий	документами (источниками обществоведческой информации)	классифицировать обществоведческую информацию
Входящий			
Промежуточный			

### Приложение 3

#### Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

**Цель:** Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г.Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

#### Задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г.Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
4. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### Приоритетные направления деятельности:

1.	Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
2.	Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»
3.	Социальная активность учащихся
4.	Профориентационная работа
5.	Работа с родителями учащихся
6.	Воспитание медиа-сопровождением

### **Формы и методы воспитательной работы:**

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

### **Планируемые результаты воспитательной работы:**

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.
2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.
3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.
4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.
5. Позитивный опыт участия в общественнозначимых делах.

## **Приложение 4**

### **Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «ДДТ» г.Печора.**

<b>Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДДТ» г.Печора</b>
<b>3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора</b>
<b>3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»</b>
<b>3.3. Социальная активность учащихся</b>
<b>3.4. Профориентационная работа</b>
<b>3.5. Работа с родителями учащихся</b>
<b>3.6. Воспитание медиа-сопровождением</b>

<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мониторинг</i>
Сентяб	3.5.	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием	Отчеты педагогов по итогам года

рь				ДООП (методиками проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация).	
	3.1	1	Беседы по правилам дорожного движения, викторины «Внимание, дети!»	Профилактика ДТП среди учащихся	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени
Октябрь	3.2.	1	Календарная дата 1 октября «День пожилого человека». Творческий семейный конкурс «Завалинка».	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 5 октября «День учителя». Участие в праздничном концерте. Выставки объединений декоративно- прикладного и художествен ного творчества	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел.

	3.3.	1	Календарная дата 30 октября «День памяти жертв политических репрессий». Беседа «Без вины виноватые»	Патриотическое воспитание	Кол-во чел Информационная справка
Ноябрь	3.1.		Осенний оздоровительный лагерь «Осенний калейдоскоп»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной работе лагеря
	3.2.	2	Календарная дата 4 ноября «День народного единства». Концерт «В России много наций, но Родина одна»	Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся.	Кол-во чел Информационная справка
	3.3.	1	Календарная дата 20 ноября «День прав ребенка» Конкурсно-игровая программа «От правил к праву»	Правовое воспитание	Кол-во чел Информационная справка

	3.1.	1	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Профилактика ДТП, безнадзорности и правовых нарушений среди детей и подростков.	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени Отчет по итогам
	3.2.	2	Календарная дата 28 ноября «День матери» Концерт «Детство начинается с маминой улыбки» Выставки	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
	3.3.	1	Календарная дата 3 декабря «День инвалидов». Мастер-класс, выездной концерт	Развитие социальной активности учащихся	Информационная справка
Декабрь	3.3.	1	Календарная дата 5 декабря «День добровольца (волонтера) в России». Беседа «Волонтером быть хочу! Пусть меня научат!»	Развитие социальной активности учащихся	Кол-во чел Отчеты педагогов по итогам года



	3.3.	1	Календарная дата 12 декабря «День Конституции РФ». Всероссийская акция «Мы – граждане России.	Правовое воспитание	Кол-во чел
	3.1.	2	Новогоднее театрализованное представление	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	2	Концерт ко Дню города «Есть на Севере любимый уголок» Выставки объединений.	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Январь	3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» г. Печора в муниципальном праздничном концерте ко Дню города.	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 23 февраля «День	Демонстрация своих умений, обогащение социального	Кол-во чел, отзывы Информационная справка

			защитника Отечества» Конкурс кинопесни «Аты-баты, шли солдаты» среди объединений .	опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	
Февраль	3.1.	2	Выставка технического творчества «Военная техника вчера и сегодня»	Демонстрация своих умений и достижений в сфере технического творчества.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	2	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Формирование у подрастающего поколения осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Профессиональная ориентация подростков, привитие им интереса к профессиям пожарного, спасателя и др.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
	3.1.	2	Открытые мероприятия в рамках муниципального конкурса «Педагог года»	Повышение статуса профессии педагога, стимулирование учительского творчества.	Отчеты педагогов по итогам года

	3.2.	2	Календарная дата «Международный женский день 8 марта». Праздничный концерт «Праздник мам и прекрасных дам»	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1.	2	Выставки объединений к 8 марта	Демонстрация своих умений, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» в муниципальном праздничном концерте к 8 марта	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1.		Работа весеннего оздоровительного лагеря «Подснежник»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.	2	Межрегиональный детский фестиваль национальных культур	Формировать у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, воспитывать	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года

			«Венок дружбы»	уважение к традициям и обычаям других народов, развивать творческие способности.	
Март Апрель Май	3.3.	2	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!»	Формирование у детей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки; Предоставление возможности детям выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы.	Отчеты педагогов по итогам года
	3.4.	1	Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда». Игровая программа «Профессиональный ринг»	Организация профориентационной работы с младшими учащимися.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата «День Победы». Праздничный концерт	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года

			«Они сражались за Родину»	прошлому своего народа.	
	3.2.	1	Календарная дата 15 мая «Международный день семьи». Фотовыставка «В кругу семьи»	Нравственное воспитание через формирование у учащихся уважения и гордости своей семьёй, её традициями.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.6.	1	Календарная дата 19 мая «День детских общественных организаций России». Новостные и полезные посты от учащихся социальной группе объединения	Сохранение контингента, социальная связь, поддержка принадлежности детских коллективов и любознательности учащихся	Количество публикаций
	3.1.	2	Календарная дата 1 июня «День защиты детей». Праздник «В детство всем открыты двери»	Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, воспитание культуры поведения, реализация творческих способностей, создание праздничной	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года Отчет о воспитательной системе лагеря

				атмосферы.	
	3.2.	1	Календарная дата 6 июня «День русского языка». Викторина «От старины до наших дней»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
Июнь	3.1	2	Календарная дата 12 июня «День России». Тематический квест «Славные сыны Отечества»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.	1	Календарная дата 22 июня «День памяти и скорби». Линейка памяти.	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
Июль Август	3.1.		Работа летнего оздоровительного лагеря	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.2.	1	Календарная дата 8 июля «День семьи, любви и верности». Презентация	Приобщение к общечеловеческим ценностям. Продвижение здоровых семейных	Информационная справка

			«Петр и Феврония Муромские»	ценностей: любви, верности, ответственности.	
	3.2.	2	Календарная дата 22 августа «День государственного флага России», «День РК». Участие в городских мероприятиях.	Патриотическое воспитание.	Информационная справка
	3.5.	2	Акция «День дополнительного образования»	Привлечение внимания к деятельности объединения, реклама, набор новых группы.	Информационная справка
В течение учебного года по плану Центра	3.2.	3	Выезды творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» для участия в фестивалях и конкурсах различного уровня, а также по молодежному культурному обмену	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Отчеты педагогов по итогам года
	3.3.	2	Участие в мероприятиях Центра серебряного волонтерства «Дари добро»	Социальная самореализация детей и подростков путем ознакомления с различными	Отчеты педагогов по итогам года

				<p>видами социальной активности, вовлечение их в добровольческое движение; участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма.</p>	
По мере необходимости	3.5.		<p>Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Раннее выявление и психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семьи.</p>	Аналитическая справка



	3.5.	3	Проведение онлайн открытых занятий для учащихся и родителей	Формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года
	3.5.	2	Проведение родительских собраний (онлайн)	Принятие совместных решений о жизнедеятельности объединений, формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года
	3.5.	3	Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей.	Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагог-родители-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	Отчеты педагогов по итогам года
В течение учебного года	3.5.	4	Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности творческого объединения.	Отчеты педагогов по итогам года

